

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8  
с углубленным изучением английского языка»

П Р И К А З

17.04.2020

№ 75

г. Мончегорск

Об особенностях организации образовательной деятельности  
в апреле - мае 2019 – 2020 учебного года

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, письмом Минпросвещения России от 08.04.2020 N ГД-161/04 "Об организации образовательного процесса" (вместе с "Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования")

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. **Исключить с 20.04.2020 года до завершения учебного года домашнее задание для учащихся 1 – 8 классов.**
2. **Учителям – предметникам:**
  - 2.1. Осуществлять обучение с использованием образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, через раздел официального сайта школы «Дистанционное образование», с использованием возможностей образовательных платформ в сети Интернет.
  - 2.2. При разработке урока придерживаться рекомендуемой структуры урока:  
«Всем добрый день!  
Тема урока:  
Результат урока:  
Запомни. Важно:  
Обрати внимание:  
План работы:  
Домашнее задание<sup>1</sup>:»
  - 2.3. Во время урока чередовать различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут, в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут.
  - 2.4. Соблюдать объем письменных заданий, выполняемых во время урока в 1 - 11 классах у учетом требований п 2.3. настоящего приказа.
  - 2.5. Соблюдать требования к продолжительности непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения (Приложение 1 к настоящему приказу)
  - 2.6. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз (приложение 3), а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления (приложение 2).
  - 2.7. Строго соблюдать объем письменного и устного домашнего задания для учащихся 9 – 11 классов.

---

<sup>1</sup> В 1 – 8 классах обязательно прописывать «Домашнее задание: не задано».

- 2.8. Не выставлять неудовлетворительную оценку за отсутствие работы по учебным предметам.
  - 2.9. Своевременно заполнять электронный журнал (в день проведения урока) и выставлять отметки обучающимся за выполненные работы, следить за накопляемостью текущих отметок по предмету и принимать меры по предупреждению неуспеваемости обучающихся.
  - 2.10. Обеспечить выполнение программ в полном объеме.
3. **Учителям – предметникам, реализующим программы учебных предметов «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Музыка», «Технология»:**
- 3.1. Исключить письменные работы (как форма организации учебной деятельности на уроке) по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Музыка», «Технология». При изучении материала по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Музыка», «Технология» использовать виртуальные экскурсии, видеоуроки, прослушивание аудиофайлов, концертов, физкультминутки, комплексы упражнений (видео), мастер-классы по изготовлению поделок и т.п.
  - 3.2. При осуществлении текущего контроля на уроке допустимо использование краткосрочной (не более 10 мин) письменной работы.
4. **Классным руководителям**
- 4.1. Ежедневно осуществлять учет учащихся, не приступивших к обучению. При наличии таких учащихся своевременно принимать меры, информировать родителей и администрацию школы.
  - 4.2. Осуществлять контроль за уровнем обученности учащихся класса, принимать своевременные меры по сопровождению учащегося, испытывающего трудности в обучении.
  - 4.3. Проводить разъяснительную работу с родителями по организации обучения в указанный период и по осуществлению родительского контроля за учебной деятельностью детей.
  - 4.4. Продолжить реализацию программ воспитания и социализации, проведение классных часов и инструктажей о безопасном поведении дома и на улицах города, о безопасном поведении в сети Интернет согласно плану работы классного руководителя.
5. **Кайгородцевой Т.С., Югиной С.Н., Никифоровой С.В.:**
- 5.1. Ежедневно осуществлять контроль:
    - за проведением уроков в соответствии с утвержденным расписанием;
    - за объемом письменных работ на уроке;
    - за отсутствием домашнего задания в 1 – 8 классах
    - за объемом домашних заданий в 9 – 11 классах;
    - за своевременным заполнением электронного журнала.
  - 5.2. Своевременно принимать меры по исполнению учителями требований настоящего приказа.
  - 5.3. Ежедневно предоставлять информацию директору о выявленных нарушениях и их устранении.
  - 5.4. Осуществлять контроль за выполнением учебных программ в полном объеме
6. Педагогическим работникам нести личную ответственность за исполнение требований настоящего приказа
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т.Ю. Кривошеина



Продолжительность непрерывного применения технических  
средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					прослушива- ние аудиозапис и наушниках
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальн ом мониторе компьютера и клавиатурой	прослушив ание аудиозапис и	
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 11	25	30	30	25	25	25

**РЕКОМЕНДУЕМЫЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ  
ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МИНУТОК (ФМ)**

**ФМ для улучшения мозгового кровообращения:**

1. Исходное положение (далее - и.п.) - сидя на стуле. 1 - 2 - отвести голову назад и плавно наклонить назад, 3 - 4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

2. И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п. Повторить 6 - 8 раз. Темп медленный.

3. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево. 2 - и.п., 3 - 4 - то же правой рукой. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

**ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук:**

1. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - правую руку вперед, левую вверх. 2 - поменять положения рук. Повторить 3 - 4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.

2. И.п. - стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе. 1 - 2 - свести локти вперед, голову наклонить вперед. 3 - 4 - локти назад, прогнуться. Повторить 6 - 8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.

3. И.п. - сидя, руки вверх. 1 - сжать кисти в кулак. 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

## **ФМ для снятия утомления с туловища:**

1. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.

2. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - 5 - круговые движения тазом в одну сторону. 4 - 6 - то же в другую сторону. 7 - 8 - руки вниз и расслабленно потрясти кистями. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.

3. И.п. - стойка ноги врозь. 1 - 2 - наклон вперед, правая рука скользит вдоль ноги вниз, левая, сгибаясь, вдоль тела вверх. 3 - 4 - и.п., 5 - 8 - то же в другую сторону. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.

## **ФМ общего воздействия комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности.**

Комплекс упражнений ФМ для обучающихся начального общего образования на уроках с элементами письма:

(в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)

1. Упражнения для улучшения мозгового кровообращения. И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п., 5 - плавно наклонить голову назад, 6 - и.п., 7 - голову наклонить вперед. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

2. Упражнения для снятия утомления с мелких мышц кисти. И.п. - сидя, руки подняты вверх. 1 - сжать кисти в кулак, 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

3. Упражнение для снятия утомления с мышц туловища. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.

4. Упражнение для мобилизации внимания. И.п. - стоя, руки вдоль туловища. 1 - правую руку на пояс, 2 - левую руку на пояс, 3 - правую руку на плечо, 4 - левую руку на плечо, 5 - правую руку вверх, 6 - левую руку вверх, 7 - 8 - хлопки руками над головой, 9 - опустить левую руку на плечо, 10 - правую руку на плечо, 11 - левую руку на пояс, 12 - правую руку на пояс, 13 - 14 - хлопки руками по бедрам. Повторить 4 - 6 раз. Темп - 1 раз медленный, 2 - 3 раза - средний, 4 - 5 - быстрый, 6 - медленный.

Приложение 3  
к приказу от 17.04.2020 №75

## **РЕКОМЕНДУЕМЫЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ГИМНАСТИКИ ГЛАЗ**

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.

2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5)). Повторять 4 - 5 раз.

3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4 - 5 раз.

4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6. Повторять 4 - 5 раз

5. В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движений глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторять 1 - 2 раза.