

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8  
с углубленным изучением английского языка»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
(2016 - 2017 учебный год)**

**г. Мончегорск  
2017**

# Аналитическая справка

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка»

Юридический адрес

184511, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Царевского, дом 4а.

Фактический адрес

184511, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Царевского, дом 4а.

Телефон

8(81536)7-44-55

Факс

8(81536)7-44-55

Электронная почта

school8@edumonch.ru

Сайт

http://school-8.com

Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Кривошеина Татьяна Юрьевна	Директор	-	10,5 лет	6 лет	7-44-55

## 2. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения

Учредитель

администрация города Мончегорска

Организационно-правовая форма

бюджетное учреждение

Лицензия

серия 51ЛО1

№

0000368

Дата

27.01.2016

кем выдана лицензия

Министерство образования и науки Мурманской области

срок окончания лицензии

бессрочно

Лицензия на медицинскую деятельность

Медицинская деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» осуществляется на основе Договора о сотрудничестве и оказании медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения от 14.01.2016. (Договор действует по 31.05.2021).

На основе Договора безвозмездного временного пользования (договора ссуды) муниципальным имуществом г.Мончегорска от 01.10.2012, заключенным Муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка», при участии и по согласованию с комитетом имущественных отношений администрации города Мончегорска, и постановлением администрации города Мончегорска от

01.09.2012 №825 «О передаче муниципального недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении муниципальных образовательных учреждений, по договорам безвозмездного временного пользования (договорам ссуды) муниципальному учреждению здравоохранения - Мончегорская центральная городская больница.

Свидетельство о государственной аккредитации

серия 51AO1 № 0000091 Дата 12  
 срок окончания аккредитации 14.02.2024

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5107110301

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1025100653357

Устав

(кем утвержден (№ приказа, дата) Постановлением администрации города Мончегорска от 19.12.2012 № 1243

Изменения и дополнения к Уставу

кем утверждены, дата Постановления администрации города Мончегорска от 19.07.2012 № 959, от 08.11.2012 № 1410, от 07.12.2015 № 1080, от 29.05.2017 №632

Формирование контингента:

Возраст приема обучающихся (воспитанников) в ОУ:

**В 1 класс принимаются все дети, достигшие возраста 6 лет 6 месяцев на 1 сентября текущего года, имеющие право на получение образования соответствующего уровня, независимо от их уровня подготовки, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для посещения образовательного учреждения, но не позже достижения ими возраста 8 лет.**

Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: 934, (фактически на 01.09.2016 543 учащихся)

Режим работы образовательного учреждения (дневной, сменный): дневной

Организация учебных занятий (во времени)

Режимные показатели	1 ступень		2 ступень	3 ступень		
	Первый класс	2-4 классы				
1	2	3	4	5		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6	6		
Продолжительность уроков (мин)	35 со 2 полугодия - 40	45	45	45		
Продолжительность перерывов (мин) минимальная/максимальная	10	20	10	20	10	20
	динамическая пауза – 40 минут	10				

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Текущий контроль успеваемости обучающихся Учреждения осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл 1 - максимальный балл 5).

Учителя, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляют оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются в 3-9 классах за каждую четверть, в 10-11 за каждое полугодие.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

По решению Педагогического совета допускается применение безотметочных и иных форм оценивания успеваемости обучающихся. Решение о введении безотметочной и иных форм оценивания успеваемости в обязательном порядке доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Ежегодная промежуточная аттестация в форме экзамена по английскому языку проводится в конце учебного года, начиная с 6 класса. Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается Педагогическим советом Учреждения.

### 3. Формы получения образования (за 2016 - 2017 учебный год)

Учебный год	Очная (кол-во обучающихся)	Очно-заочная (вечерняя) (кол-во обучающихся)	Заочная (кол-во обучающихся)	Семейное образование	Самообразование	Экстернат
1	2	3	4	5	6	7
2016 - 2017	543	0	0	0	0	0

Количество обучающихся в ОУ (за 2016 - 2017 учебный год)

Учебный год	1 ступень		2 ступень		3 ступень		Всего	
	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2016 - 2017	11	259	10	241	2	43	23	543

### 4. Ключевые направления развития школы.

1. Внедрение обновлённых образовательных стандартов. Создание условий детям для получения возможностей раскрыть свои способности. Совершенствование системы оценки качества образования, требования к результатам должны включать не только знания, но и умения их применять. В число требований должны войти компетентности, связанные с идеей опережающего развития.
2. Выстраивание системы выявления и сопровождения талантливых детей, создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирование и выявление достижений одарённых ребят. Совершенствование программы «Одарённые дети».
3. Развитие учительского потенциала педагогов, постоянное повышение их квалификации.
4. Создание современной школьной инфраструктуры, соответствие санитарным правилам, нормативам питания, требованиям медицинского обслуживания, обеспечения школьной безопасности.
5. Сохранение здоровья школьников. Разумное сочетание выполнения требований образова-

тельных программ и качественной организации школьной жизни ребёнка.

## **5. Основные цели и задачи школы.**

Создание максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального и физического развития личности, всемерного развития её способностей через получение учащимися прочных знаний основ наук, иностранного языка на углубленном уровне.

Формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в изменяющемся обществе, готовую к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

Обучение иностранным языкам в минимально достаточном объеме для профессиональной деятельности, бытового общения.

Реализация принципа формирования творческой языковой личности с высоко развитой всесторонней коммуникативной компетенцией осуществляется через все предметы.

### ***Задачи лингвогуманитарного образования в области изучения русского языка.***

1. Формирование языковой компетенции, обеспечивающей создание орфографически и грамматически правильного текста, владение нормами русского языка,
2. формирование стилистической компетенции,
3. формирование коммуникативной компетенции с учетом индивидуальности говорящего и особенностей функционирования родного языка,
4. понимание социальных функций русского языка.

### ***Задачи лингвогуманитарного образования в области изучения иностранных языков.***

1. Осознание роли иностранного языка как реальной возможности участия в диалоге культур, международных контактах, разных видов общения.
2. формирование коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности и активное развитие данной компетенции.
3. Осознание учащимися роли иностранного языка как способа приобщения и к иноязычной культуре.

### ***Задачи лингвогуманитарного образования в области изучения естественно-научных дисциплин.***

1. Формирование целостных представлений об общности информационных основ управления в природе и обществе.
2. Формирование представления о системном подходе к языку, обеспечивающей возможности сопоставления.
3. Формирование компьютерной грамотности в условиях широкого развития информационных технологий.

В полном соответствии находятся базовый, региональный и школьный компоненты учебного плана. Создание вариативной модели организации учебно-воспитательного процесса потребовало корректировки и изменения учебных программ, в которых на первый план выдвигается лингвогуманитарное образование, создание условий для развития творческой деятельности, умения самосовершенствоваться, способности к самостоятельному приобретению знаний.

### **Традициями школы являются:**

- демократизация школьной жизни;
- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и учителя;
- создание условий для самоопределения учащихся;
- создание условий для приобретения опыта правового поведения;
- подчинение и ответственность перед законом;
- толерантность.
- создание условий для развития творческих способностей учащихся и учителей;

- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование информационных педагогических технологий в сочетании с эффективными методами традиционного обучения.

## 6. Содержание образовательного процесса.

Реализуемые образовательные программы (за 2016 - 2017 учебный год)

Учебный год	Уровень и направленность основных образовательных программ
1	2
2016 - 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Образовательная. Программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку.</li> <li>– Образовательная. Программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку.</li> <li>– Образовательная. Программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам филологического профиля.</li> </ul>

### Учебный план образовательного учреждения

Учебный план 1 - 4 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №8

с углубленным изучением английского языка

на 2016 - 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю			
		1абв	2абв	3аб	4абв
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	3	3	2
Литературное чтение			1	1	

Математика		1	1	
Иностранный язык (Английский язык)		1	1	2
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану 1 – 4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8  
с углубленным изучением английского языка»  
на 2016 - 2017 учебный год.**

Учебный план 1 - 4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» разработан на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576).
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, рег. № 19993), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189

Учебный план **первых классов** рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой нагрузкой 21 час. Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели.

Учебный план **вторых, третьих, четвертых классов** рассчитан на 6-дневную учебную неделю с предельно допустимой нагрузкой 26 часов, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует санитарным требованиям к организации учебного процесса в 1 – 4 классах.

Учебный план 1 – 4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется:

**Во вторых классах:**

- 1 час использован на обеспечение углубленного изучения предмета «Иностранный язык (Английский язык)» в объеме – 3 часов;
- 1 час на усиление предметной области «Русский язык и литературное чтение» на предмет «Литературное чтение».
- 1 час на усиление предметной области «Математика и информатика» на предмет «Математика».

**В третьих классах:**

- 1 час использован на обеспечение углубленного изучения предмета «Иностранный язык (Английский язык)» в объеме – 3 часов;
- 1 час на усиление предметной области «Русский язык и литературное чтение» на предмет «Литературное чтение».
- 1 час на усиление предметной области «Математика и информатика» на предмет «Математика».

**В четвертых классах:**

- 2 часа использованы на обеспечение углубленного изучения предмета «Иностранный язык (Английский язык)» в объеме – 4 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену (4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры);
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (4 урок проводится в нетрадиционной форме), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2—4 классах составляет 40 минут.



**Учебный план 5 классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Средняя общеобразовательная школа № 8**  
**с углубленным изучением английского языка"**  
**на 2016 - 2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		<b>5а6</b>
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3
	Второй иностранный язык (Немецкий язык) / Второй иностранный язык (Французский язык)	2
Математика и информатика	Математика	5
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	
	География	1
Основы духовно - нравственной культуры народов России		
Естественно - научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>
Иностранный язык (Английский язык)		2
Обществознание		1
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>		<b>32</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану 5 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8  
с углубленным изучением английского языка»  
на 2016 - 2017 учебный год.**

Учебный план 5 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» разработан на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, рег. № 19993), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании 3 варианта Примерного недельного учебного плана основного общего образования (второй иностранный язык).

Учебный план **5 классов** рассчитан на 6-дневную учебную неделю с предельно допустимой нагрузкой – 32 часа. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует санитарным требованиям к организации учебного процесса в 5 классах. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность, кружки и т.д.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей):

- 2 часа использованы на обеспечение углубленного изучения предмета «Иностранный язык (Английский язык)» в объеме – 5 часов;
- 1 час использован на усиление предметной области «Общественно - научные предметы» на предмет «Обществознание»

**Учебный план 6 - 7 классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Средняя общеобразовательная школа № 8**  
**с углубленным изучением английского языка"**  
**на 2016 - 2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		<b>6а6</b>	<b>7а6</b>
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	4
	Литература	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	
	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Информатика		1
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	2
Естественно - научные предметы	Биология	1	1
	Физика		2
Основы духовно - нравственной культуры народов России			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>4</b>	<b>5</b>
Иностранный язык (Английский язык)		3	2
Математика		1	
Геометрия			1
Немецкий язык / Французский язык			2
<b>Обязательная минимальная аудиторная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>35</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>35</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану 6 - 7 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8  
с углубленным изучением английского языка»  
на 2016 - 2017 учебный год.**

Учебный план 6 - 7 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» разработан на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, рег. № 19993), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189

Учебный план **6 классов** рассчитан на 6-дневную учебную неделю с предельно допустимой нагрузкой – 33 часа. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует санитарным требованиям к организации учебного процесса в 6 классах. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план **7 классов** рассчитан на 6-дневную учебную неделю с предельно допустимой нагрузкой – 35 часа. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует санитарным требованиям к организации учебного процесса в 6 классах. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план 6 – 7 классов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность, кружки и т.д.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива:

**В 6 классе:**

- 3 часа использованы на обеспечение углубленного изучения предмета «Иностранный язык (Английский язык)» в объеме – 6 часов;
- 1 час использован на усиление предметной области «Математика и информатика» на предмет «Математика»

**В 7 классе:**

- 2 часа использованы на обеспечение углубленного изучения предмета «Иностранный язык (Английский язык)» в объеме – 6 часов;
- 1 час использован на усиление предметной области «Математика и информатика» на предмет «Геометрия»;
- 2 часа использованы на введение специально разработанного учебного курса «Немецкий язык / Французский язык».

**Учебный план 8 - 9 классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Средняя общеобразовательная школа № 8**  
**с углубленным изучением английского языка"**  
**на 2016 - 2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8аб	9аб
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык (Английский язык)	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Иностранный язык (Английский язык)	2	2
Немецкий язык / Французский язык	2	2
Технология	1	1
Математика		1
<b>Обязательная минимальная аудиторная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану 8 - 9 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8  
с углубленным изучением английского языка»  
на 2016 - 2017 учебный год.**

Учебный план 8 - 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» разработан на основе следующих документов:

1. Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74)
2. Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №69, от 24.01.2012 №39, от 19.10.2009 №427, от 31.08.2009 №320, от 03.06.2008 №164)
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, рег. № 19993), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189

Учебный план **8 – 9 классов** рассчитан на 6-дневную учебную неделю с предельно допустимой нагрузкой – 36 часов. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует санитарным требованиям к организации учебного процесса в 8 - 9 классах. Продолжительность урока – 40 минут.

*Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения используются следующим образом:*

***В 8-х классах:***

2 часа использованы на обеспечение углубленного Иностранной язык (Английский язык) в объеме – 5 часов.

2 часа использованы на обеспечение освоения учащимися программы французского и немецкого языков.

1 час используется для обеспечения изучения содержания предмета «Технология».

***В 9-х классах:***

2 часа использованы на обеспечение углубленного изучения предмета «Иностранный язык (Английский язык)» в объеме – 5 часов.

2 часа использованы на обеспечение освоения учащимися программы французского и немецкого языков.

1 час использован для обеспечения освоения программы учебного предмета «Математика» в объеме 6 часов с целью формирования общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов математики, развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развития логического, алгоритмического мышления, пространственного воображения, приобретения опыта применения математических знаний в решении практических задач в повседневных ситуациях.

1 час используется для обеспечения изучения содержания предмета «Технология».

Учебный план 10 - 11 классов филологического профиля  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа № 8  
с углубленным изучением английского языка"  
на 2016 - 2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
Литература	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
<b>Обязательные учебные предметы, изучаемые на профильном уровне</b>		
Русский язык	3	3
Иностранный язык (Английский язык)	6	6
Второй иностранный язык (Французский язык) / Второй иностранный язык (Немецкий язык)	2	2
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>		
Математика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
<b>Учебные предметы по выбору</b>		
Информационные технологии	1	1
Современная Британия	1	1
<b>Обязательная минимальная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану 10 - 11 классов филологического профиля**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 8**  
**с углубленным изучением английского языка»**  
**на 2016 - 2017 учебный год**

Учебный план 10 – 11 классов филологического профиля муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского языка» разработан на основе следующих документов:

1. Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74)
2. Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №69, от 24.01.2012 №39, от 19.10.2009 №427, от 31.08.2009 №320, от 03.06.2008 №164)
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, рег. № 19993), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189

Учебный план **10 - 11 классов** рассчитан на 6-дневную учебную неделю с предельно допустимой нагрузкой 37 часов. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует санитарным требованиям к организации учебного процесса в 10 - 11 классах.

В соответствии с филологическим профилем в качестве профильных предметов заявлены **Русский язык, Иностранный язык (Английский язык), Второй иностранный язык (Немецкий язык) / Второй иностранный язык (Французский язык)**. Количество часов, отведенное на их изучение, соответствует требованиям профильного уровня преподавания согласно ФБУП, утвержденному приказом МО РФ от 09.2004 №1312 (3, 6 и 2 часов соответственно).

***Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения в 10, 11 классах используются следующим образом:***

- 1 час используется для обеспечения изучения содержания предмета «Математика»
- 1 час используется для обеспечения изучения содержания предмета «Химия»
- 1 час используется для обеспечения изучения содержания предмета «Биология»
- 1 час на курс с поддержкой английского языка по страноведению Великобритании «Современная Британия» (программа Смирнова Ю.А. В.В., Просвещение, 2012)
- 1 час на курс с поддержкой английского языка «Информационные технологии» (программа Смирнова Ю.А., Просвещение, 2012).



## 7. Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2016 - 2017 учебном году

### 8. Начальное общее образование

Класс	Автор, название, издательство, год издания учебной литературы
<b>Русский язык</b>	
1а,б,в	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях. Издательство "Просвещение", 2016
1а,б,в	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Издательство "Просвещение", 2016
2а,б,в	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. В 2 частях. 2 класс. Издательство "Просвещение", 2016
3а,б	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. В 2 частях. 3 класс. Издательство "Просвещение", 2016
4а,в	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. 4 класс. Баласс. 2013 <sup>1</sup>
4б	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. В 2 частях. 4 класс. Издательство "Просвещение", 2016
<b>Литературное чтение</b>	
1а,б,в	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс. Издательство "Просвещение". 2016
2а,б,в	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. Издательство "Просвещение". 2016
3а,б	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. Издательство "Просвещение". 2016
4а, в	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. 4 класс. Баласс. 2013 <sup>1</sup>
4б	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс. В 2 частях. Издательство "Просвещение". 2016
<b>Английский язык</b>	
2а,б,в	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 2 класс. В 2-х частях. Издательство "Просвещение". 2013
3а,б	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 3 класс. В 2-х частях. Издательство "Просвещение". 2013, 2015
4а,б,в	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 4 класс. В 2-х частях. Издательство "Просвещение". 2015, 2016
<b>Математика</b>	
1а,б,в	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. 1 класс. Издательство "Просвещение", 2014
2а,б,в	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2 класс. Издательство "Просвещение", 2014
3а,б	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 3 класс. Издательство "Просвещение", 2014,2015
4а,б,в	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 4 класс. Издательство "Просвещение", 2014,2015
<b>Окружающий мир</b>	
1а,б,в	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 1 класс. Издательство "Просвещение". 2014, 2015
2а,б,в	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. Издательство "Просвещение". 2014, 2015, 2016
3а,б	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. Издательство "Просвещение". 2015, 2016
4а,в	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. Окружающий мир. 4 класс. Баласс. 2013 <sup>2</sup>
4б	Плешаков А.А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. Издательство "Просвещение". 2016
<b>Музыка</b>	

<sup>1</sup> п.3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

<sup>2</sup> п.3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

1а,б,в	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка (в 2 частях). 1 класс. ДРОФА. 2009,2013,2015
2а,б, в	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 2 класс. ДРОФА. 2013, 2016
3а,б	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка (в 2 частях). 3 класс. ДРОФА. 2013, 2015
4а,б,в	Алеев В.В. Музыка (в 2 частях). 4 класс. ДРОФА. 2013, 2015
<b>Изобразительное искусство</b>	
1а,б,в	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Издательство "Просвещение". 2014, 2015
2а,б,в	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. Издательство "Просвещение". 2014, 2015, 2016
3а,б	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. Издательство "Просвещение". 2015, 2016
4а,в	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство. 4 класс. Баласс. 2012, 2013, 2014 <sup>2</sup>
4б	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс Издательство "Просвещение". 2016
<b>Технология</b>	
1а,б,в	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Издательство "Просвещение". 2014,2015
2а,б,в	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Издательство "Просвещение". 2014,2015, 2016
3а,б	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Издательство "Просвещение". 2015, 2016
4 а,в	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология 4 класс. Баласс. 2012, 2013 <sup>2</sup>
4б	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Издательство "Просвещение". 2016
<b>Физическая культура</b>	
1а,б,в	Лях В.И. Физическая культура. 1 – 4 классы. Издательство "Просвещение". 2012, 2013, 2015
2а,б,в	Лях В.И. Физическая культура. 1 – 4 классы. Издательство "Просвещение". 2012, 2015
3а,б	Лях В.И. Физическая культура. 1 – 4 классы. Издательство "Просвещение". 2012, 2015
4а,б,в	Лях В.И. Физическая культура. 1 – 4 классы. Издательство "Просвещение". 2012, 2015
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	
4а,б,в	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Издательство "Просвещение". 2011, 2012
	Шемшурин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Издательство «Просвещение». 2013
	Чимитдоржиев В. Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4 класс. Издательство "Просвещение", 2016
	Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Русское слово, 2014

9.

## 10.

## 11. Основное общее образование

Класс	Автор, название, издательство, год издания учебной литературы
<b>Русский язык</b>	
5а,б	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 5 класс. ДРОФА, 2015
6а,б	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 6 класс. ДРОФА, 2014
7а,б	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 7 класс. ДРОФА, 2014
8а,б	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс. ДРОФА, 2014
9а,б	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс. Дрофа, 2012, 2016
<b>Литература</b>	
5а,б	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 5 класс. Просвещение, 2013
6а,б	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. 6 класс. Просвещение, 2013
7а,б	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 7 класс. Просвещение, 2016
8а,б	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 8 класс. Просвещение, 2011
9а,б	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях. 9 класс. Просвещение, 2008
<b>Английский язык</b>	
5а,б	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 5 класс. Просвещение,

	2014
6а,б	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 6 класс. Просвещение, 2014
7а,б	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 7 класс. Просвещение, 2016
8а,б	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 8 класс. Просвещение, 2010, 2011
9а,б	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 класс. Просвещение, 2008, 2010, 2011
<b>Французский язык</b>	
5а, б	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык. В 2-х частях. 5 класс. Просвещение, 2016
7а,б	Береговская Э.М. Французский язык. 5 класс. Просвещение, 2010, 2011
8а, б	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. 6 класс. Просвещение, 2009, 2010, 2012
9б	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. 7 - 8 классы. Просвещение, 2010, 2011, 2012
<b>Немецкий язык</b>	
5а,б	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Просвещение, 2016
7а,б	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс. Издательство "Просвещение". 2010, 2011
8а,б	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 6 класс. Просвещение, 2010, 2011
9а,б	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. 7 класс. Просвещение, 2010, 2012
<b>Математика</b>	
5а, б	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика 5. 5 класс. Мнемозина, 2013 <sup>3</sup>
6а, б	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика 6. 6 класс. Мнемозина, 2014 <sup>3</sup>
8а,б	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 класс. Просвещение, 2008, 2009
	Смирнова И.М., Смирнов В.А. Геометрия 7-9. Мнемозина. 2007, 2009, 2012 <sup>3</sup>
9а,б	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 9 класс. Просвещение, 2008, 2009
	Смирнова И.М., Смирнов В.А. Геометрия 7-9. Мнемозина. 2009, 2012 <sup>3</sup>
<b>Алгебра</b>	
7а,б	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 класс. Просвещение, 2015
<b>Геометрия</b>	
7 а.б	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. Просвещение, 2016
<b>Информатика и ИКТ</b>	
7а,б	Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 7 класса. 7 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
8а,б	Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 8 класса. 8 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010, 2011
9а,б	Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 9 класса. 9 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009, 2010
<b>История</b>	
5а,б	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Просвещение, 2012, 2014
6а,б	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Просвещение, 2015
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 6 класс. Просвещение, 2016
7а,б	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800 7 класс. Просвещение, 2016
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. 7 класс. Просвещение, 2016
8а,б	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового

<sup>3</sup> п.3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

	времени. 1800 – 1900. 8 класс. Просвещение, 2008
	Данилов А.А. История. Россия в XIX веке. 8 класс. Просвещение, 2008 <sup>4</sup>
9а,б	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Просвещение, 2008, 2009
	Данилов А.А. История. Россия в XX - начале XXI века. 9 класс. Просвещение, 2008, 2009 <sup>4</sup>
<b>Обществознание (включая экономику и право)</b>	
5а,б	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Просвещение, 2014
6а,б	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс. Просвещение, 2015
7а,б	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. Просвещение, 2016
8а,б	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. Просвещение, 2012
9а,б	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. Просвещение, 2013
<b>География</b>	
5а,б	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. 5 класс. ДРОФА, 2014
6а,б	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 класс. ДРОФА, 2015
7а,б	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. 7 класс. ДРОФА, 2016
8а,б	Барина И.И. География. 8 класс. ДРОФА, 2012
9а,б	Дронов В.П., Ром В.Я. География. 9 класс. ДРОФА, 2014
<b>Биология</b>	
5а,б	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология. 5 класс. ДРОФА, 2014
6а,б	Сонин Н.И. Биология. 6 класс. ДРОФА, 2015
7а,б	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. 7 класс. ДРОФА, 2016
8а,б	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. 8 класс. ДРОФА, 2012
9а,б	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология. 9 класс. ДРОФА, 2007, 2008
<b>Физика</b>	
7а,б	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. ДРОФА, 2016
8а,б	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. ДРОФА, 2010, 2011
9а,б	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. ДРОФА, 2009, 2010
<b>Химия</b>	
8а,б	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. ДРОФА, 2010, 2011
9а,б	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. ДРОФА, 2009, 2010
<b>Музыка</b>	
5а,б	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 5 класс. ДРОФА, 2013
6а,б	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 6 класс. ДРОФА, 2015
7а,б	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 класс. ДРОФА, 2016
<b>Искусство</b>	
8а,б	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8 - 9 классы. Просвещение, 2011, 2013
9а,б	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8 - 9 классы. Просвещение, 2011, 2013
<b>Изобразительное искусство</b>	
5а,б	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство. 5 класс. Просвещение, 2013
6а,б	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство. 6 класс. Просвещение, 2015
7а,б	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство. 7 класс. Просвещение, 2016
<b>Технология</b>	
5а,б	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 5 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014
6а,б	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 6 класс.

<sup>4</sup> п.3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
7а, б	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 7 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
8а,б	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009, 2010, 2011 <sup>5</sup>
9а,б	Богатырёв А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 9 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009, 2010, 2011 <sup>5</sup>
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	
8аб	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Просвещение, 2012
<b>Физическая культура</b>	
5а,б	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5 - 7 классы. Просвещение, 2013
6а,б	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5 - 7 классы. Просвещение, 2015
7а,б	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5 - 7 классы. Просвещение, 2016
8а,б	Лях В.И. Физическая культура. 8 - 9 классы. Просвещение, 2009, 2010
9а,б	Лях В.И. Физическая культура. 8 - 9 классы. Просвещение, 2009, 2010

12.

### 13. Среднее общее образование

Класс	Автор, название, издательство, год издания учебной литературы
<b>Русский язык (профильный уровень)</b>	
10а	Хлебникова Г.Ф. Русский язык (базовый и профильный уровни). 10 класс. Мнемозина, 2012 <sup>5</sup>
11а	Хлебникова Г.Ф. Русский язык (базовый и профильный уровни). 11 класс. Мнемозина, 2013 <sup>6</sup>
<b>Английский язык (профильный уровень)</b>	
10а	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык (углубленный уровень). 10 класс. Просвещение, 2015
11а	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык (углубленный уровень). 11 класс. Просвещение, 2016
<b>Французский язык</b>	
10а	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. 7-8 классы. Просвещение, 2010, 2011, 2012
11а	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. 9 класс. Просвещение, 2009, 2010
<b>Немецкий язык</b>	
10а	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык. 8 класс. Просвещение, 2009, 2010
11а	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. 9 класс. Просвещение, 2009, 2010, 2012
<b>Современная Британия</b>	
10а	Смирнов Ю.А. Современная Британия. 10-11 классы. Просвещение, 2012
11а	Смирнов Ю.А. Современная Британия. 10-11 классы. Просвещение, 2012
<b>Информационные технологии (на английском языке)</b>	
10а	Вирджиния Эванс, Дженни Дули. Информационные технологии. Express Publishing, 2012
11а	Вирджиния Эванс, Дженни Дули. Информационные технологии. Express Publishing, 2012
<b>Литература (базовый уровень)</b>	
10а	Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2 ч. 10 класс. Образовательно-издательский центр "Академия", 2015
11а	Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2 ч. 11 класс. Образовательно-издательский центр "Академия", 2016
<b>Математика (базовый уровень)</b>	
10а	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 10 класс. Просвещение, 2008 Смирнова И.М. Геометрия (базовый уровень). 10-11 классы. Мнемозина, 2010
11а	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математиче-

<sup>5</sup> п.3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

	ского анализа (базовый и профильный уровни). 11 класс. Просвещение, 2009, 2011 Смирнова И.М. Геометрия (базовый уровень). 10-11 классы. Мнемозина, 2010
<b>Информатика и ИКТ (базовый уровень)</b>	
10а	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 <sup>6</sup>
11а	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 11 класс. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009, 2010 <sup>6</sup>
<b>История (базовый уровень)</b>	
10а	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). 10 класс. Русское слово, 2008 <sup>7</sup>
	Данилов А.А., Брандт М.Ю., Горинов М.М. и др. / Под ред. Данилова А.А. История России (базовый уровень). 10 класс. Просвещение, 2012 <sup>7</sup>
11а	Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). 11 класс. Русское слово, 2008 <sup>7</sup>
	Данилов А.А., Барсенков А.С., Горинов М.М. и др. / Под ред. Данилова А.А., Филиппова А.В. История России (1900-1945) (базовый уровень). 11 класс. Просвещение, 2010 <sup>7</sup>
	Уткин А.И., Филиппов А.В., Алексеев С.В. и др. / Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. История России (1945-2008) (базовый уровень). 11 класс. Просвещение, 2009 <sup>7</sup>
<b>Обществознание (включая экономику и право) (базовый уровень)</b>	
10а	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. Просвещение, 2009
11а	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. Просвещение, 2009, 2010
<b>География (базовый уровень)</b>	
10а	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. Просвещение, 2009
11а	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 11 класс. Просвещение, 2010
<b>Биология (базовый уровень)</b>	
10а	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень). 10 класс. Дрофа, 2008, 2009
11а	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень). 11 класс. Дрофа, 2008, 2009
<b>Физика (базовый уровень)</b>	
10а	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика (базовый уровень). 10 класс. М.: Илекса. 2008, 2009, 2010 <sup>7</sup>
11а	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика (базовый уровень). 11 класс. М.: Илекса, 2009, 2010 <sup>7</sup>
<b>Химия (базовый уровень)</b>	
10а	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10 класс. Дрофа, 2008
11а	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень.) 11 класс. Дрофа, 2009, 2010
<b>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)</b>	
10а	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс. Просвещение, 2008, 2009
11а	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс. Просвещение, 2011
<b>Физическая культура (базовый уровень)</b>	
10а	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 классы. Просвещение, 2009
11а	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 классы. Просвещение, 2010

<sup>6</sup> п.3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

<sup>7</sup> п.3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

#### **14.Обеспечение безопасности образовательной среды.**

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе:

- осуществляется ежедневная охрана ООО ЧОП «Охрана – Мончегорск» на основании договора.
- установлена «тревожная кнопка»
- установлено видеонаблюдение
- установлена противопожарная сигнализация
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся по сигналу «Пожар», «Хлор»
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи.
- имеется штатное расписание по действиям персонала в различных чрезвычайных ситуациях
- приняты меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание
- помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками

**Результаты анализа показателей деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением английского язы-  
ка»**

N п/п	Показатели	Единица изме- рения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	543 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	241 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	264 человек/ 48,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,59 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,24 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,55 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,32балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%



1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	538 человек/ 99,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	392 человек/ 72,2%
1.19.1	Регионального уровня	49 человек/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	175 человек/ 32,2%
1.19.3	Международного уровня	42 человек/ 7,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	425 человек/ 78,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек/ 7,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 91,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 91,2%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 75,7%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 51,4%
1.29.2	Первая	9 человек/ 24,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 8,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 32,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 10,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 27,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	543 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,6 кв. м

Директор

Т.Ю.Кривошеина