

ПЛАН
мероприятий (дорожная карта) по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР,
проведенных в сентябре – октябре 2020 года в Средней школе № 8

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 – 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя - предметники	до 01.12.2020 г.	Учителя – предметники, руководители ШМО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося по учебному предмету, по которому проводилась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий учащимися.	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 – 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя – предметники, руководители ШМО	до 01.12.2020 г.	Учителя – предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося по учебному предмету, по которому проводилась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий учащимися, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 – 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого параллели	Учителя – предметники, руководители ШМО	до 01.12.2020г.	Заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося по учебному предмету, по которому проводилась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий учащимися, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 – 9 классах по учебным предметам в разрезе школы	Заместители директора по УВР	до 01.12.2020 г.	Заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося по учебному предмету, по которому проводилась процедура ВПР, на	Приказ

					основе данных о выполнении каждого из заданий учащимися, получившими разные отметки за работу.	
2. Организационно - методический этап						
2.1.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя – предметники, руководители ШМО	до 01.12.2020 г.	Учителя - предметники; руководители ШМО; заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты, планы – конспекты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений и видов деятельности.	Технологические карты
2.2.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя - предметники	до 01.12.2020 г.	Учителя - предметники	Внесение изменений в технологические карты, планы – конспекты учебных занятий с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения (отбор и коррекция объема учебного материала; задания требуемого качества усвоения учебного материала; выбор логики подачи учащимся учебной информации; согласование между собой специфики решаемых на этапах, обучения познавательных задач, особенностей логики подачи учебной информации учащимся).	Технологические карты
2.3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий	Учителя - предметники	до 01.12.2020 г.	Учителя - предметники	Организация и реализация индивидуальной и совместной самостоятельной работы учащихся в урочной и внеурочной деятельности	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предметам: «Русский язык», «Английский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «География», «Биология», «История»,	Учителя - предметники	25.11.2020 – 27.12.2020	Учителя - предметники	Включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные	Технологические карты учебных занятий

	«Обществознание», «Окружающий мир»				поля, дефициты, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	
3.2.	Проведение занятий по курсу внеурочной деятельности	Учителя - предметники	25.11.2020 – 27.12.2020	Учителя - предметники	Организация и проведение занятий по курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты занятий по курсу внеурочной деятельности
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя - предметники; Руководители ШМО; Заместители директора по УВР	до 31.12.2020 г.	Заместители директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном варианте плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Положение о внутренней системе качества образования
4.2.	Проведение текущей и тематической оценки учащихся на учебных занятиях	Учителя - предметники	Декабрь 2020	Учителя - предметники	Включение в содержание учебных занятий заданий для проведения текущей и тематической оценки учащихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение промежуточной полугодической оценки обучающихся (административные контрольные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Английский	Учителя – предметники, руководители ШМО	14.12.2020 – 25.12.2020	Учителя – предметники, руководители ШМО	Определение уровня сформированности планируемых результатов для каждого ученика, класса, параллели по учебному предмету с включением заданий на несформированные умения по	Аналитические справки

	язык», «Математика», «Физика», «Химия», «География», «Биология», «История», «Обществознание»)				результатам ВПР	
4.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО	Учителя – предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	27.12.2020 – 17.01.2021	Заместители директора по УВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности по результатам ВПР	Приказ
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР. Проведенных в сентябре – октябре 2020 года	Учителя русского языка, английского языка, математики, физики, биологии, географии, химии, истории и обществознания; Руководители ШМО; Заместители директора по УВР	27.12.2020 – 17.01.2021	Заместители директора по УВР	Повышение качества реализации ООП ООО	Аналитический отчет